

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 16
«Ладушки» Зеленодольского
муниципального района Республики
Татарстан»



Татарстан Республикасы
Зеленодол муниципаль району
«№16 «Чэбэк-чэбэк» балалар
бакчасы»
муниципаль мәктәпкәчә белем бирү
бюджет учреждениясе»

422548, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Загородная, д.32
тел.: (84371) 5-81-67; E-mail: mbdou16zmr@mail.ru

ПРИКАЗ (БОЕРЫК)

15.04.2022г.

№ 68-О

Об утверждении отчета по самообследованию за 2021-2022 учебный год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ на 2021-2022 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию в 2021-2022 учебном году (приложение № 2).
3. Направить показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ, подлежащие самообследованию Учредителю в срок не позднее 20.04.2022 года.
4. Разместить показатели деятельности и отчет о результате самообследования МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ на официальном сайте учреждения до 20.04.2022 года.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 16 «Ладушки» ЗМР РТ



Т.В.Харламова

Приложение 1
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
№16 «Ладушки» ЗМР РТ
№ 68-0 от « 15.04 » 2022г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
Учреждения «Детский сад № 16 «Ладушки» Зеленодольского муниципального
района Республики Татарстан за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ладушки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад № 16 «Ладушки» ЗМР РТ)
Руководитель	Харламова Татьяна Валерьевна
Адрес организации	422548, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул.Загородная, д. 32
Телефон, факс	+7(843)-715-81-67
Адрес электронной почты	mbdou16zmr@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1960 год
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л 01 № 0003082 регистрационный № 7156, выданной 18 сентября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Ладушки» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее — Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 35 мест. Общая площадь здания — 489 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса — 217 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждения организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Региональная образовательная программа «Сөенеч» Р.К. Шаховой. Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку-УМК «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрячевой, Р.С. Исаевой и др. Программой развития Детского сада;

Рабочей программой воспитания и на санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

1 первая группа раннего возраста- 8детей.

1разновозрастная-7детей

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (ООД), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Кроме того в 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжали использовать проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждения реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	80%
Неполная с матерью	3	20%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	27%
Два ребенка	7	46%
Три ребенка и более	4	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы. Имеются вакантные места. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждения . Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления Учреждения определены Уставом, Положениями коллегиальных органов управления: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Общее родительское собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №16 «Аленушка» ЗМР РТ в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, Э. М. Дорофеевой «От рождения до школы».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети из неблагополучных семей находятся под наблюдением педагога-психолога. В детском саду организован консультационный пункт для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах созданы условия для развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с программными требованиями.

Результаты педагогической диагностики:

Всего детей		Сформировано		В стадии формирования		Не сформирован		Качество	
Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь	Апрель	Сентябрь
12	15	40%	30%	45%	54%	15%	16%	85%	84%

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания № 1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния –нет

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития –4 ребенка (100%)

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних - нет

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – нет

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание уделять формированию пространственных представлений и особенности мыслительной деятельности.

Таким образом, по результатам диагностики из 3 воспитанников готовы к школьному обучению 3 человека. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Зеленодольском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Количество детей участников	Результат участия
Декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Всероссийский	январь	1	диплом I степени
Фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», номинация: Дорожный калейдоскоп»	Межрегиональный	февраль	1	диплом I место
Онлайн-конкурса для детей «АТЫ – БАТЫ 23», посвященного «Дню защитника Отечества» и подвигу героя Советского Союза Ивана Засорина	Всероссийский	февраль	3	участие
Онлайн-конкурс рисунков «Тайны космоса»	Всероссийский	апрель	Коллективная работа	диплом III степени
Конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	Всероссийский	апрель	1	диплом I место
Творческий конкурс, посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики «Таинственный космос», рисунок	Муниципальный	апрель	2	участие
V Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ»	Республиканский	май	Коллективная работа	участие

Вывод: образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются

в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждение лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а дошкольная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах; частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в дошкольной организации ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги нашего Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе

их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс: включает в себя: профилактические, оздоровительные мероприятия; организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; двигательную активность; комплекс закаляющих мероприятий; использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения); режим проветривания и кварцевания. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 3 человек (%), со второй группой здоровья — 12(%), с третьей — нет, с четвертой -нет.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

№	Период	Всего детодней	Всего по болезни	Прочие дни	Пропущено д/д 1 реб.
2	Январь-декабрь 2021года	2786	82	889	0,5

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждение систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей

(законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый педагогический состав Учреждения насчитывает 2 педагога.

Воспитателей-1, музыкальный руководитель-1. Воспитательно-образовательную работу вели 2 педагога, из них 1 музыкальный руководитель. Учреждению требуется воспитатели, воспитатель татарского языка.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее	2 человек	100 %
--------	-----------	-------

Уровень квалификации педагогических работников:

Первая категория	2 человека	100 %
------------------	------------	-------

По итогам 2021 года из 2 педагогических работников нашего Учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1	II Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации	Всероссийский	1	диплом I степени

	ФГОС» Номинация «Открытый урок» Занятие по художественному творчеству с детьми средней группы детского сада Тема: «Волшебный цветок».			
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе»	Всероссийский	1	диплом II место
3	Всероссийское тестирование для педагогов «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Всероссийский	1	лауреат I степени
4	Всероссийское тестирование для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Всероссийский	1	лауреат I степени
5	Заочный межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра», номинация: «Литературная гостиная»	Региональный	1	диплом I место
6	I региональный конкурс «Преемственность поколений» - «Буыннар бэйләнеше өзелмәсен» Мастер – класс: «Татар халык мотивлары хатын-кызлар муенсасында» - «Татарские народные мотивы в женском ожерелье»	Региональный	1	диплом III место
7	X Республиканского конкурса проектных работ «РАДУГА ИДЕЙ – 2021 г»	Республиканский	1	диплом II степени

Вывод: В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Однако необходимо создать кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт ДООУ. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод. Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения в полной мере соответствует требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. .

VII. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении имеются: групповых помещений – 2; спальни комнаты -2; музыкальный, физкультурный зал -1; игровые участки на территории – 2; спортивная площадка на территории – 1; выставочный холл – 1; пищеблок; оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., 1 утюг. Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Территория по всему периметру ограждена забором.

Имеется видеонаблюдение за территорией, кнопка тревожной сигнализации, АПС, в ночное время сторожа.

На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Вывод: В Учреждении созданы условия для развития и воспитания дошкольников.

Административно-хозяйственная работа в Учреждения в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ используются различные технические средства обучения: ноутбуки, МФУ, принтеры, музыкальный центр, выход в интернет.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год.

Обеспечение безопасности ДООУ.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами:

1. Уставом
2. Коллективным договором
3. Правилами внутреннего трудового распорядка

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В Учреждении имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий. Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале.

Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г.Зеленодольск паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности.

В 2021 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуации, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

Питание

С января 2017 года порядок поставки продуктов определяется договором с МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани» по всему Зеленодольскому району. Продукты доставляются по заявке, поставщики определяются торгами, срывов не было. В связи с этим 5-ти разовое питание (Завтрак, Второй завтрак (сок, фрукты), Обед, Полдник, Ужин). Питание детей осуществляется согласно СанПиНа. Разработано и утверждено примерное 10-дневное цикличное меню соответственно возрасту. Приготовление блюд осуществляется в соответствии технологическими картами. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Режим питания и распределение суточного рациона соблюдаются. Питание сбалансированное, ежедневно употребление фруктов и овощей, систематизировано включение в меню салатов из свежих овощей, молочных продуктов, овощных блюд, разнообразие каш, фруктов. Витаминизация третьих блюд, витаминизация в осенний и весенний периоды способствует

укреплению иммунной системы растущего организма.

Строго контролируется хранение скоропортящихся продуктов и проводится бракераж блюд. В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. Суточные пробы оставляются на 48 часов.

Меню вывешивается в приемных групп и на стенде «Приятного аппетита» с указанием выхода каждого блюда. В каждой группе имеется наглядная информация о полезной пище. В рамках программы производственного контроля ежеквартально проводится обследование детского сада (результаты протоколов измерения освещенности, микроклимата, почвы, лабораторных исследований продуктов соответствуют требованиям СанПиНа).

Вывод: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество взаимодействия с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В октябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 70%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 75 %; доля

получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 70%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 40%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждение выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 20 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16 «Ядугишир»
ЗМР РТ Т.В. Харламова



[Handwritten signature]

Приложение 2
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
№16 «Ладушки» ЗМР РТ
№ 68-0 от « 15.04 » 2022г

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	2человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1человек/50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1человек/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека 100%
1.13	Численностьж/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	1человек / 4

	дошкольной образовательной организации	человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В данном документе прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью 3 листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16 «Ладушкин»
ЗМР РТ Т.В. Харламова

